**“教育过程与学校作用：中国教育追踪调查(CEPS)数据专题”**

**分论坛征文通知**

各位学界同仁：

中国社会学会2016年学术年会将于7月16日-18日在甘肃省兰州市召开。年会设立的“教育过程与学校作用：中国教育追踪调查(CEPS)数据专题”论坛由中国人民大学中国调查与数据中心主办。本论坛诚邀全国学界同仁不吝赐稿，共同分享学术成果。

凡被本论坛录用的文章，将被收录到《“教育过程与学校作用：中国教育追踪调查(CEPS)数据专题”论坛论文集》中，部分论文将获邀在论坛上进行交流研讨。

**一、分论坛选题指南**

国内教育社会学研究长期以来缺少对教育过程及学校作用的系统考量，尤其缺少以数据驱动的量化实证研究，其原因主要在于高质量的数据资源的匮乏。

在此背景下，中国人民大学中国调查与数据中心设计并开展了中国教育追踪调查(CEPS)项目，是我国首个从初中阶段开始、严格概率抽样、样本具有全国代表性的大型追踪调查，旨在揭示家庭、学校、社区以及宏观社会结构对个人教育产出的影响机制，关注学校教育在个人教育过程中所起到的作用。CEPS基线调查完成于2013-2014学年，此后每学年追访，在全国共调查约2万名学生及其家长、班主任、任课教师与学校领导，并对学生进行认知能力测试，是十分难得的多层次面板数据，填补了国内教育研究领域微观数据的空白。

本论坛的论文选题必须以中国教育追踪调查(CEPS)数据为基础，对其中的内容从不同层面、不同视角进行研究探讨。

**二、分论坛举办时间**

7月16日-18日，半天，具体时间待学会日程最后确定。

**三、征文要求**

1.论文应基于中国教育追踪调查(CEPS)数据展开分析和讨论，数据以及相关文档可在项目网站<http://ceps.ruc.edu.cn>下载。

2.论文应未在公开刊物上发表、未在全国性学术会议上报告过。

3.稿件第一页应包括以下信息：文章标题、作者姓名、单位、职称、联系电话、通讯地址、电邮地址。

4.稿件第二页应包括以下信息：文章标题、中文摘要（不超过200字）、3-5个中文关键词、英文标题、作者姓名的汉语拼音、英文摘要（不超过150字）。

5.论文中凡采用他人成说，务必加注说明。在引文后加括号注明作者、出版年份及页码，详细文献出处作为参考文献列于文后，以作者、出版年份、书（或文章）名、出版单位（或期刊名）、出版地点排序。文献按作者姓氏的第一个字母依A－Z顺序分中、英文两部分排列，中文文献在前，英文文献在后。引文中的英文部分，专著名用斜体，论文题目写入“”号内。作者自己的说明放在当页脚注。

6.论文字数原则上应在8000～12000字之内。正文字体用宋体，字号为五号字。A4规格纸张，页边距上4cm、下2.54cm、左3.17cm、右3.17cm。

**四、论文提交方式**

1.论文提交截止日期：2016年6月1日。

2.[提交论文请发邮件至邮箱ceps@nsrcruc.org，邮件主题请注明“2016](mailto:提交论文请发邮件至邮箱ceps@nsrcruc.org，邮件主题请注明)社会学年会征文+姓名”，并请将参会回执表一并发送至上述邮箱。

**计划参会回执表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 职称 | 工作单位 | 联系电话 | 电子邮箱 | 拟提交论文题目 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

联系人：张宪

联系电话：010-62510695转1044

邮箱：[zhangxian0911@ruc.edu.cn](mailto:zhangxian0911@ruc.edu.cn)